



# BULLETIN DE NOUVELLES CENTRE DE LA PETITE ENFANCE OTTAWA SUD

## Mot de notre Superviseure de programme

« Mon enfant est trop jeune pour apprendre... » Ceci est un commentaire que nous entendons souvent. En réalité, l'apprentissage ne commence pas à un âge spécifique et ne se passe pas uniquement dans les écoles de septembre à juin. Dès la naissance, les enfants apprennent chaque minute, de chaque jour. Il est donc important d'offrir une gamme d'expériences à votre enfant afin de stimuler son développement et promouvoir sa capacité d'apprentissage.

Le Questionnaire de dépistage Nipissing est un excellent outil pour aider les parents d'enfants, âgés de 0 de 6 ans, à comprendre à quelle étape de développement leur enfant est rendu et à savoir ce qu'ils doivent surveiller dans les mois ou l'année à venir. Les aspects du développement visés par le questionnaire sont le développement affectif, la motricité fine, la motricité globale, les habiletés cognitives, l'autonomie personnelle, le développement social, la communication ainsi que la vue et l'ouïe. Le questionnaire suggère aussi des idées et des activités que vous pouvez faire avec vos enfants et qui favorisent un développement approprié à leur âge. Ce questionnaire aide également à promouvoir la préparation à l'école chez les enfants d'âge préscolaire, mais aussi la capacité d'apprentissage chez les enfants d'âge poupon et bambin.

La prochaine fois que vous participer à un de nos programmes d'apprentissage, nous aurons le plaisir de passer à travers du questionnaire avec vous ou vous remettre une copie pour apporter à la maison.

Kathy Knight-Robinson, ÉPEI  
Superviseure de programme

## Coin communautaire

Il est important pour les enfants (ainsi que les adultes!) d'être actifs physiquement afin de grandir en santé. Les sports organisés ne sont pas le seul moyen d'encourager les enfants à bouger et être actif. Il y a une foule d'activités que vous pouvez faire avec vos enfants : marcher, courir, jouer à la balle (lancer, attraper, rouler), grimper et même jouer au chat et à la souris. Il existe plusieurs sites web canadiens qui offrent de l'information, des lignes directrices et des suggestions afin de favoriser un style de vie actif chez vos enfants.

- Soins de nos enfants, Société canadienne de pédiatrie  
<http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/grandirapprendre/ActivitePhysique.htm>
- Au Canada, le sport c'est pour la vie  
<http://www.canadiansportforlife.ca/fr>
- Agence de la santé publique du Canada  
<http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/hl-mvs/pa-ap/index-fra.php>
- Jeunes en forme Canada  
<http://www.activehealthykids.ca/Francais.aspx>



**AUTOMNE  
2011**

Centres de la petite enfance



Un endroit pour les parents et leurs enfants.

### Sommaire :

Planifier des dîners santé!	2
Premier Mots	2
Centre de documentation et joujouthèque	3
Apprendre en jouant: des activités à faire avec les enfants	4-5
Profil d'employée: Natalie Kent	6
Répertoire d'employés	6

# PLANIFIER DES DÎNERS SANTÉ!

Les enfants sont de retour à l'école et vous vous demandez quoi faire pour les dîners? Voici quelques idées simples pour préparer un bon dîner pour vos enfants.

Pensez aux groupes alimentaires! Essayer d'avoir au moins trois des quatre groupes alimentaires dans le dîner de votre enfant. Vous pouvez vérifier le [Guide alimentaire canadien](#) pour vous donner une idée des portions recommandées pour chaque groupe alimentaire. Soyez créatif quand vous choisissez des items pour le dîner de votre enfant. Vous pouvez aussi créer un tableau pour inscrire les différentes options pour la semaine.



Un sandwich roulé au jambon ou à la dinde, des légumes avec trempette, du melon d'eau et des biscuits



Croustilles tortilla avec guacamole, des légumes crus, boulette végétarienne et salsa



Des pâtes, la viande froide, des oranges et des biscuits graham

Les collations devraient être planifiées comme des « mini-repas » qui incluent deux des quatre groupes alimentaires.

Voici quelques idées nutritives que vous pouvez essayer comme collation :

- Craquelins au blé entier avec un bâton de fromage
- Fruits frais coupés, avec yogourt
- Mélange montagnard sans noix (canneberges sèches, raisins, abricots secs et des rondelles de pommes avec des graines de tournesol ou de citrouille et des céréales sèches)
- Yogourt en tube et un muffin à l'avoine

Cet article a été soumis  
par Annik,  
Intervenante à l'appui



## Observez votre enfant et suivez son initiative!

Observez votre enfant pour voir ce qui l'intéresse et suivez son initiative.

Par exemple, s'il regarde un chat, parlez-lui du chat et de ce que le chat est en train de faire.

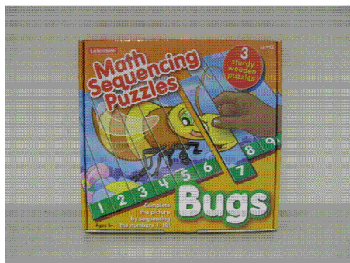
Si vous vous posez des questions ou avez des inquiétudes concernant le développement du langage et de la parole chez votre enfant, Premiers mots, le programme de services de rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire, peut vous aider.

Visitez le site Web [www.firstwords.ca](http://www.firstwords.ca) ou appelez le (613) 580-6744 pour obtenir de plus amples renseignements.

## Joujouthèque

Les enfants apprennent par le jeu. À la joujouthèque, vous trouverez une variété de casse-têtes, jeux et jouets sur le thème de l'alphabétisation et la numératie.

Voici quelques suggestions :



**#901 Suites mathématiques**



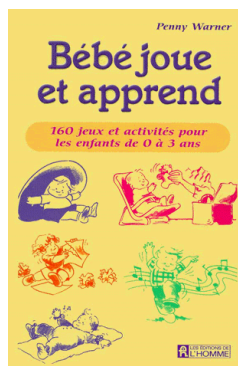
**#907 Casse-tête de l'alphabet**



**#911 Labyrinthe de billes aimantées**

## Centre de documentation

Les livres sont un outil indispensable pour découvrir des nouvelles techniques et activités pour appuyer votre enfant dans son développement. Voici trois livres qui vous aideront à apprendre des stratégies pour supporter votre enfant:



# Développer les habiletés de fine motricité

La fine motricité implique les petits muscles du corps (mains, lèvres, langue, etc.). Ces muscles sont plutôt utilisés lors des mouvements délicats et précis tels que le mouvement de couper, de boutonner un chandail, etc. Les habiletés de fine motricité sont importantes pour plusieurs activités scolaires ainsi que la routine quotidienne de vos enfants.

Quelles activités pouvez-vous faire à la maison pour permettre à votre enfant de développer sa fine motricité?

- Couper, rouler et pétrir la pâte à modeler
- Tracer des lignes, des formes, des lettres et des chiffres avec les doigts dans du sable, du sel, du riz ou de la farine placés dans des plateaux
- Couper des pailles ou des lisières de papier (les plus jeunes peuvent déchirer les lisières de papier)
- Enfiler des perles ou des nouilles pour fabriquer des colliers
- Dessiner avec des crayons-feutres, des craies de cire ou de crayons de bois (les albums à colorier ne sont pas recommandés)



Cet article a été soumis par Natalie, Intervenante ressource à la petite enfance.



« Jouer nourrit tous les aspects du développement des enfants — il forme la base des compétences intellectuelles, sociales, physiques et émotionnelles nécessaires à la réussite à l'école et dans la vie. »

Conseil canadien sur l'apprentissage

## La préparation à l'école

Il est difficile de croire que c'est la rentrée scolaire à nouveau. Vous êtes probablement excité et peut-être un peu triste que l'été soit fini. Les parents, les responsables de gardes et les enfants qui fréquentent nos programmes profitent des activités d'apprentissage facilité par une équipe de la petite enfance.

Beaucoup de parents veulent que leur enfant (s) soit prêt pour l'école. Mais qu'est-ce que cela signifie? Ici, au Centre de la petite enfance, nos groupes de jeux et nos ateliers parent / enfant offrent des possibilités pour les enfants d'acquérir des compétences importantes à travers des activités interactives et d'un environnement d'apprentissage positif.

Cet article a été soumis par Julie, Intervenante ressource à la petite enfance.

## C'est le temps de chanter

Les chansons peuvent être utilisées pour signaler aux enfants le début ou la fin d'une activité. C'est un moyen simple, efficace et amusant pour faciliter les transitions avec les jeunes enfants.

### **C'est le temps de ranger**

(sur l'air de « Sur le pont d'Avignon »)

C'est le temps de ranger.

Ranger vite, ranger vite.

C'est le temps de ranger.

Ranger vite, les amis.

### **Allons prendre la collation**

(sur l'air de « Mary had a little lamb »)

Allons prendre la collation

La collation, la collation

Allons prendre la collation

Et bon appétit

Merci!

### **Venez chanter**

(sur l'air de « La Bastringue »)

Venez, venez

Copains, copines

Venez chanter, venez danser

Venez, venez

Copins, copines

Nous aurons beaucoup d'plaisir

### **C'est le temps de l'histoire**

C'est le temps de l'histoire

On s'assoit les amis

C'est le temps de l'histoire

On écoute les amis

On ouvre les oreilles

On ne fait pas de bruit (chut)

Le temps de l'histoire

C'est plaisant avec les amis

Le temps de l'histoire

On écoute les amis (chut).

### **C'est le temps du repos**

(sur l'air de « Sur le pont d'Avignon »)

C'est le temps du repos

On se couche, on se couche

C'est le temps du repos

On se couche pour un dodo...



Ces chansons ont été  
soumises par Natalie,  
Intervenante ressource à  
la petite enfance.

## CENTRE DE LA PETITE ENFANCE OTTAWA SUD

2330 promenade Don Reid,  
suite 101  
Ottawa, Ontario  
K1H 1E1

Téléphone: 613-737-6369

Courriel:

[oeycottawasouth@afchildcare.  
on.ca](mailto:oeycottawasouth@afchildcare.on.ca)

Site web:

[www.afchildcare.on.ca/  
oneycenterj-f.html](http://www.afchildcare.on.ca/oneycenterj-f.html)

### Notre Équipe!

**Kathy Knight-Robinson, ÉPEI**

Superviseure de programme  
Tel: 613-737-6369 Ext. 231

**Natalie Kent, ÉPEI**

Intervenante ressource à la petite  
enfance  
Tel: 613-737-6369 Ext. 249

**Julie Cloutier**

Intervenante ressource à la petite  
enfance  
Tel: 613-737-6369 Ext. 233

**Annik Hurtubise-Leduc, ÉPEI**

Intervenante à l'appui  
Tel: 613-737-6369 Ext. 234

**Betty Stickl, ÉPEI**

Intervenante à l'appui  
613-737-6369

**Maria Neves-Pantano, ÉPEI**

Intervenante ressource à la petite  
enfance  
613-737-6369

**Sandy Lafave, ÉPEI**

Intervenante à l'appui  
613-737-6369

**Danica Tourigny**

Support administratif et assistante à la  
joujouthèque  
613-737-6369

**Cheryl Nolan, ÉPEI**

Conseillère d'information et  
d'aiguillage  
613-737-6369

Le Centre de la petite enfance (CPE) - Ottawa Sud est un endroit permettant aux enfants âgés de 0 à 6 ans, aux parents et aux responsables de garde de participer à des programmes et à des activités ensemble. Les parents et les responsables de garde peuvent obtenir de l'information sur les services qui leur sont offerts dans la communauté, acquérir des connaissances sur le développement de leur enfant et obtenir des réponses à leurs questions. L'objectif du Centre de la petite enfance est d'aider les familles à donner à leurs jeunes enfants le meilleur départ dans la vie. Tous les services sont entièrement gratuits. Les services sont offerts en anglais et en français.

## PROFILS DE NOS EMPLOYÉS

**Natalie Kent** est une Éducatrice de la petite enfance inscrite (ÉPEI) avec plus de 13 années d'expérience dans le domaine de la petite enfance. Elle a reçu son diplôme, avec distinction, en Services en éducation à l'enfance de La Cité collégiale en 1999. Natalie a travaillé à titre de suppléante dans les garderies municipales avant de compléter un contrat comme éducatrice dans le programme préscolaire au Centre éducatif St. Luke's. De 2000 à 2008, elle a occupé le poste d'éducatrice et ensuite, éducatrice en chef, (programme poupon et bambin) à la Garderie éducative Renée Tassé. Cette garderie sert à la fois de service de garde de qualité et de laboratoire pour les étudiants et étudiantes du programme Éducation en services à l'enfance de la Cité collégiale.



Depuis août 2008, Natalie occupe le poste d'intervenante ressource à la petite enfance, au Centre de la petite enfance Ottawa Sud. Natalie anime les groupes de jeu francophones à l'école Marius Barbeau et le programme « Fun to Read » à la librairie Chapters South Keys; planifie et anime des ateliers pour parents, responsables de garde et enfants; et, coordonne la liaison communautaire pour le Centre de la petite enfance. Parmi les activités de liaison communautaire, Natalie est responsable d'établir et maintenir les partenariats communautaires, d'assister à la mise en œuvre de l'initiative Meilleur Départ et de produire ce bulletin de nouvelles.

En tant que professionnelle dans le domaine des services à l'enfance, Natalie croit que c'est important de demeurer à jour en participant à des activités de formation et en lisant des livres, des revues et des bulletins de nouvelles sur le thème des habiletés parentales et du développement de l'enfant. Natalie a participé à des formations sur divers sujets, incluant l'intervention précoce, le développement du langage et de la parole, les besoins spéciaux, la gestion du comportement, la programmation, l'instrument de mesure du développement de la petite enfance et l'outil « L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui ». Elle est aussi une Instructrice certifiée en Massage pour Bébé (ICMB) de l'Association Internationale en Massage pour Bébé.

Natalie aime partager ses connaissances et son expérience dans le domaine de la petite enfance avec les parents, les responsables de garde et ses collègues de travail. Elle croit fermement que le fait d'avoir accès à de l'information fiable, courante et de qualité aide les adultes à faire des meilleurs choix pour leurs enfants ou pour les enfants sous leur charge.

Son souhait pour l'avenir est que chaque famille puisse accéder facilement à des services de garde, d'apprentissage et de soutien qui sont abordables et de qualité afin que chaque enfant puisse avoir le meilleur départ possible dans la vie.